

Colloque international - Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes
22-23-24 octobre 2018, Le Tampon, Université de La Réunion et 29-30 octobre, CUFR de Mayotte



Ateliers créatifs

Le 2ème colloque international de l'équipe *Icare* « **Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes** » se tiendra les 22, 23 et 24 octobre 2018 à La Réunion et les 29 et 30 octobre au CUFR de Mayotte.

Il s'adresse à tous les chercheurs et professionnels s'intéressant à la question de l'inclusion, et sera l'occasion de partager connaissances, problématiques et pratiques sur ce sujet. Cette manifestation scientifique souhaite questionner les concepts d'inclusion et de *société inclusive* dans un contexte de diversité linguistique et culturelle (La Réunion et Mayotte).

Pilote du projet : Liliane Pelletier (Icare, Université de La Réunion)

Rappel de la problématique générale du colloque :

Le monde est plus que jamais confronté à des défis majeurs qui, conjugués à des inégalités de plus en plus fortes entre les pays et au sein des pays, risquent de freiner le développement global de l'être humain. Depuis la déclaration de Salamanque en 1994 puis en France, avec la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, le défi majeur est celui d'une éducation pour tous qui permette à chacun une pleine participation sociale et des apprentissages tout au long de la vie. Dans cette optique, il est question d'autonomiser les apprenants (jeunes et adultes), de prôner la diversité et de lutter contre la discrimination. Comme de nombreux spécialistes en témoignent, les projets d'inclusion restent des exceptions, alors qu'une majorité d'établissements ou d'institutions continue d'adopter des pratiques qui reposent davantage sur des exigences normatives en référence au terme « intégration ». Ce paradigme inclusif, fondé sur la légitimité de la diversité en éducation, invite à penser autrement l'école, voire la société, pour répondre aux besoins particuliers de tous les élèves. Dans cette perspective, la démarche inclusive s'intéresse à tous les acteurs dans et hors l'école (enfants, parents, éducateurs, associations).

Le colloque a donc pour ambition de promouvoir une *société inclusive* en suscitant la réflexion sur la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de formations inter-métiers et en contextes mais aussi de contribuer à une meilleure visibilité des partenaires susceptibles de promouvoir une société plus inclusive à La Réunion et à Mayotte en développant des collectifs de travail pour une éducation inclusive.

Philosophie générale des ateliers :

Les ateliers sont des lieux de construction de projets d'action sur des thématiques préalablement décidés avec les partenaires engagés dans le colloque. Il ne s'agit pas d'en faire des lieux de débats

Colloque international - Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes
22-23-24 octobre 2018, Le Tampon, Université de La Réunion et 29-30 octobre, CUFR de Mayotte

mais des lieux d'interactions et de montage de projets nourris par les conférences et les communications des matinées.

Principes de fonctionnement des ateliers :

- deux ou trois animateurs-modérateurs par atelier (un des conférenciers invités, un des enseignants-chercheurs *Icare* impliqués dans le projet VSI, un troisième animateur éventuellement, professionnel du terrain académique, associatif...);
- un rôle particulier attribué aux communicants participants aux ateliers (observateurs, rédacteurs de synthèse...)
- 25 participants maximum par atelier ;
- une pluralité d'acteurs impliqués directement ou indirectement dans des actions en lien avec la thématique : les personnes participant à l'atelier peuvent donc être aussi bien des jeunes porteurs de TSA, des parents, des enseignants, des AESH, des référents, des membres de la direction, des membres d'une association sportive, culturelle...
- la participation des acteurs tout au long des trois journées au sein du même atelier (une inscription à un seul atelier pour les trois jours et la participation aux conférences et communications ;
- la participation d'une équipe (ou partie d'équipe) constituée d'acteurs travaillant dans un même contexte (crèche, école, établissement, association, collectivité...); les inscriptions individuelles ne seront pas privilégiées pour permettre une réelle mise en place des actions conçus en atelier.

Objectif des ateliers :

Construire un (ou plusieurs) projet(s) d'actions qui sera (seront) ensuite accompagnés par l'équipe de recherche « Vers une société inclusive » du laboratoire *Icare* dans une démarche de Recherche-action participative (RAP) ou Recherche-Intervention (RI) selon quatre visées :

- le «pour» qui vise à répondre concrètement à la préoccupation des acteurs de terrain,
- le «avec» qui privilégie une démarche participative et l'association des acteurs de l'inclusion à la Réunion et à Mayotte,
- le «par» qui, spécificité des Sciences de l'éducation, pense le projet « vers une société inclusive » comme émancipateur pour l'ensemble des acteurs impliqués et pour finir,
- le «sur» qui préserve l'exigence de la démarche scientifique et l'élaboration de connaissances (choix méthodologiques en adéquation avec la philosophie du projet).

Autrement dit, il s'agira de repérer des facilitateurs et des freins, de rechercher les conditions favorisant la participation de chacun des acteurs et enfin d'identifier les besoins réels de l'ensemble des acteurs impliqués pour envisager ensuite une mise en œuvre concrète et durable de changements de pratique accompagnée potentiellement par des chercheurs locaux dans une démarche de recherche-intervention.

Les thématiques des ateliers à La Réunion

Thématique 1 : La relation à autrui avec des jeunes porteurs de TSA

Trio d'animateurs-modérateurs de l'atelier : Delphine ODIER-GUEDJ (UQAM), Christian PETIT (*Icare*, UR) et un membre du CRIA (Valérie ROBILIARD ou Koumaren COULAMA)

Colloque international - Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes
22-23-24 octobre 2018, Le Tampon, Université de La Réunion et 29-30 octobre, CUFR de Mayotte

Partenaires engagés dans la préparation de l'atelier : Centre de Ressources Interrégional de l'Autisme (CRIA) et chargée de mission Autisme du Rectorat – Académie, enseignants des IME et IMS, membres de l'Association Frédéric Levavasseur

Thématique 2 : La relation famille-école sous l'angle des transitions, de la crèche à l'université

Trio d'animateurs-modérateurs de l'atelier : Céline CHATENAUD (UQAM), Liliane PELLETIER (Icare, UR) et Denis OUIN (IEN Maternelle, Académie de La Réunion)

Partenaires engagés dans la préparation de l'atelier : les équipes des classes passerelles, les maîtres E, les enseignants spécialisés, les équipes de crèche, d'école, de collège, de lycée,...

Thématique 3 : La validation de compétences pour des adultes en situation de handicap en ESAT : d'approches innovantes ou expérimentales à une égalité des chances réelles

Trio d'animateurs-modérateurs de l'atelier : Corinne MERINI (Laboratoire ACTé à l'ESPé Clermont Auvergne), Flavie PLANTE (Icare, EMAP) et Magdeleine GRISON (Présidente, Réseau national *Différent et Compétent*).

Thématique 4 : La relation à l'apprendre des étudiants en situation de handicap (la question de l'accessibilité aux savoirs à l'université)

Animateur-modérateur de l'atelier : Thierry PHILIPPOT (Université Reims-Champagne Ardenne), Michaël VAUTHIER (Icare, UR) et un membre de la Médecine préventive (Université de La Réunion)

Partenaires engagés dans la préparation de l'atelier : médecine préventive (SUMPPS) et chargés de mission handicap, formateurs et Enseignants-chercheurs en ESPé et dans d'autres composantes sur le site du Tampon, BU du Tampon, DUN,...

Thématique 5 : Vers une école inclusive : de nouveaux gestes professionnels (la question de l'accessibilité aux savoirs à l'école primaire)

Trio d'animateurs-modérateurs de l'atelier : Serge THOMAZET (Université Clermont-Auvergne), Thierry GAILLAT (Icare, UR) et Rodéric BROCARD (Académie de La Réunion, formation CAPPEI)

Partenaires engagés dans la préparation de l'atelier : formateurs CAPPEI IEN ASH, CPC ASH, corps d'inspection, responsables de formation, enseignants spécialisés, enseignants dans des classes « ordinaires »....

Les thématiques des ateliers à Mayotte

Thématique 1 : La relation famille-école et la formation des acteurs (travailleurs sociaux, enseignants, parents...)

Trio d'animateurs-modérateurs de l'atelier : Liliane PELLETIER (Université de La Réunion), Binta DOUMBIA (chargée de projet sur la guidance parentale, APAJH) et Actoibi LAZA (directeur de l'école Cavani Stade et ancien directeur de l'IFM)

Partenaires engagés dans la préparation de l'atelier : liste constituée de 12 membres du vice-rectorat (remplacement acté pour 3 enseignants spé, 2 enseignants prim, 2 directeurs et 3 AESH) et 13 membres proposés par l'APAJH (parents, jeune en situation de handicap, directrice de parcours pôle handicap, coordinatrice du dispositif d'accueil temporaire, professionnels intervenants en SESSAD...)

Colloque international - Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes
22-23-24 octobre 2018, Le Tampon, Université de La Réunion et 29-30 octobre, CUFR de Mayotte

Thématique 2 : Des fonctionnements et des partenariats durables grâce/malgré le turn over. Ruptures et continuités dans une réalité mouvante (la question des conditions d'un partenariat durable et la notion d'intermétiers)

Quatuor d'animateurs-modérateurs de l'atelier : Corinne MERINI (Laboratoire ACTé à l'ESPé Clermont Auvergne) et Serge THOMAZET (Université Clermont-Auvergne), Jacques KERNEIS (Icare, CUFR) + Barbara LEPERS (Vice-rectorat, Principale adjointe)

Partenaires engagés dans la préparation de l'atelier : RSMA de Mayotte (Frédéric JARDIN, lieutenant colonel et chef de corps du régiment de Combani), ARLL (Julie VATHELET, directrice à Mayotte de cette structure qui au plan national, vise au développement du livre et de la lecture), Service de médecine interministérielle (Docteur Gérard JAVAUDIN, CHM), Vice-Rectorat et CUFR

Thématique 3 : Vers une école inclusive : de nouveaux gestes professionnels (la question de l'organisation pédagogique au sein de la classe et de l'école primaire pour permettre à tous les élèves l'accessibilité aux savoirs)

Trio d'animateurs-modérateurs de l'atelier : Thierry PHILIPPOT (Université Reims-Champagne Ardenne), Maryvonne PRIOLET (Icare, CUFR) + Azeddine FRAHETIA (Vice-rectorat, Conseiller technique ASH)

Partenaires engagés dans la préparation de l'atelier : enseignants spécialisés (ULIS, membres de RASED), enseignants dans des classes « ordinaires » et directeurs-trices des écoles concernées, AESH

Déroulement des ateliers :

Nous partirons d'expériences déjà portées, menées, évaluées par les équipes qui ont pu repérer des obstacles et trouver des leviers pour développer participation sociale, accessibilité aux savoirs et mise en place de dynamiques inclusives.

Nous mettrons en partage ces expériences avec des équipes qui cherchent à se mobiliser et à mettre en place une dynamique inclusive dans leur contexte, à ouvrir un nouveau chantier de réflexion pour aller plus loin.

Les animateurs-modérateurs seront chargés de rappeler la philosophie et le cadre des ateliers créatifs, de faire circuler la parole et d'aider à la conception des projets. Ils auront pour mission de mobiliser si besoin, les différentes notions abordées lors de la table ronde, en conférences ou au cours des communications mais également de partager des expériences de terrain qu'ils ont pu accompagner à La Réunion, à Mayotte ou sur d'autres territoires. Avec les communicants présents, ils auront enfin pour mission de synthétiser les travaux de la veille et de veiller à l'avancement du ou des projets d'actions.

En fin des trois sessions d'ateliers (environ 2h30 à 3h par session), chaque atelier devra être en mesure de présenter un (ou plusieurs) projet d'actions à conduire par les acteurs et sur le terrain, selon un calendrier prévisionnel et un accompagnement potentiel de la recherche. Cette synthèse des travaux aura lieu en fin de colloque le 3^{ème} jour à La Réunion et le 2^{ème} jour à Mayotte.

Cadrage des ateliers :

Le trio d'animateurs-modérateurs a toute latitude pour organiser son atelier et le contextualiser en fonction des acteurs présents tout au long des trois sessions.

Quelques éléments de cadrage pour les ateliers créatifs sont néanmoins proposés afin de partir de l'expérientiel (session 1) et de présenter les actions à venir sur le terrain au moment de la restitution (post-session 3). Une pochette sera distribuée avec des outils aux animateurs des ateliers créatifs mais aussi pour les grands témoins (des enseignants-chercheurs communicants présents en atelier qui auront une mission spécifique).

Colloque international - Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes
22-23-24 octobre 2018, Le Tampon, Université de La Réunion et 29-30 octobre, CUFR de Mayotte

Session 1 : partage d'expériences - présentations des contextes - repérage d'invariants, d'obstacles et de leviers

Session 2 : se nourrir des expériences de terrain et des communications du matin - aller plus loin - concevoir une ou des actions - place de la recherche dans le dispositif innovant conçu

Session 3 : présenter de façon originale les travaux de l'atelier et les actions à venir - affiche, poster, jeu de rôle, diaporama, carte mentale...

Pour en savoir plus sur le colloque : <https://vsi.sciencesconf.org/>

Pour que les équipes s'inscrivent aux ateliers créatifs :
<https://espe.univ-reunion.fr/espe/actualites-espe/2eme-colloque-international-de-lequipe-icare/>

Contact : colloquevsi-icare@univ-reunion.fr